








2022年度（令和4年）有田病院 看護部 新人教育研修プログラム（例）

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
OFF-JT	目標	日勤の業務内容がわかる	相談しながら日勤の業務管理ができる	日勤の業務管理を単独で行うことができる	夜勤の業務内容がわかる	単独で夜勤ができる	患者の受け持ちができる	個別的な看護計画の立案ができる	フィジカルアセスメントができる	→	多重課題に対応できる	→	
	オリエンテーション	看護部 新入職者オリエンテーション 倫理・教育・感染 法人オリエンテーション 法人理念 就業規則 医療安全 情報管理 精神保健福祉法 感染管理											
	ブリセプティ			3か月振り返り（各病棟にて）		部長面接							部長面接
ラダー	eラーニング	eラーニング基礎習得コース	安全で安楽な排痰・吸引技術をモノにする	安全な膀胱留置カテーテルの挿入と感染管理	転倒・転落予防のためのアセスメントを知らう	見えないニーズを伝えよう～大切な情報の集め方、使い方	申し送りも怖くない！あなたが身につけたい協同する力		事例で学ぶ！優しい看護過程	個人防護具の着脱PPEビデオ視聴 実践			
	eラーニング	採血 メソッド（技術） 採血・注射 吸引 精神科看護に必要な法律の基礎知識		個人防護具の着脱PPEビデオ視聴 実践				eラー精神科 やさしく学ぶ精神科の医療安全		eラー精神科 やさしく学ぶ精神科における感染対策	eラー精神科 やさしく学ぶうつ病の看護の実際	eラー精神科 やさしく学ぶ精神科看護での事例検討	
	管理的側面	目標の視点 プライバシーを保護し医療情報や記録物を取り扱う 医療安全管理体制について理解する	報告・連絡・相談を適切に行う 業務基準・手順に沿って実施する	決められた業務を時間内に実施できるよう調整 患者のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する	看護行為によって患者の生命を脅かす危険性もあることを認識し行動する	チーム医療の構成員としての役割を理解する	患者の負担を考慮し物品を適切に使用する	職業人としての自覚をもち論理に基づいて行動する	インシデント、アクシデントの報告を速やかに行う	患者のニーズを全人的な側面から把握する（船体的、精神的、社会的、スピリチュアル）	医療倫理に基づき人間の生命・尊厳を尊重し患者の人権を擁護する	→	自己・他者評価を踏まえた自己の学習課題をみつける 課題解決に向けて情報を収集し行動する
OJT	ブリセプター	1ヶ月ブリセプターの評価		3か月 役割の振り返りブリセプターの評価（意見交換会）			6か月 役割の振り返りブリセプターの評価（意見交換会）						12か月 役割の振り返り（意見交換）
	エルダー	1ヶ月評価の前後にブリセプターと面接（指導計画の修正・追加の確認、ブリセプターのメンタルフォロー）	4月に準ずる				6か月 役割の振り返り（意見交換）						12か月 役割の振り返り（意見交換）
	チーム	ブリセプターの計画に沿って直接または担当者が指導を行う		→	看護計画について指導	看護計画フォロー 夜勤自立に向けて						→	各々の評価・課題を次年度に活かす
管理者	入職時病棟オリエンテーション	指導計画が新人にあっていないかチェックし、必要時アドバイスをを行う			3か月振り返り後の報告を受け指導を行う。							ラダー評価	